

2024年秋季学期入团积极分子确定与培养工作指导意见

基于本年度团员发展要求和基本情况，校团委组织部对发展团员工作做如下指导意见：

一、人员管理

入团积极分子实行院校两级管理方式，各二级团组织指定本单位一名共青团干部作为本单位发展团员联络人（以下简称联络人），负责本单位发展团员具体事宜以及和校团委进行工作对接。二级团组织建立本单位发展团员工作群，负责联络本单位入团积极分子；各二级团组织发展团员联络人加入校团委发展团员工作群（群二维码随通知发各二级团组织组织部部长），所有发展团员相关通知校团委仅通知联络人，联络人负责通知到本单位入团积极分子，确保消息准确传达。具体要求如下：

1. 请各二级团组织指导本单位符合下述要求的学生填写“附件 3：xxx 学院团委入团积极分子名单汇总表”并按要求提交。

（1）本学期确定为入团积极分子的同学。各二级团组织组织本单位有意加入中国共青团的非团员青年于 2024 年 9 月 8 日前向所在团支部递交入团申请书并指导开展入团积极分子确定和培养工作。

（2）已经被确定的入团积极分子。此前申请入团但未发展成团员的入团积极分子（如此前参加校团委组织或认定的团课，

团课时长可累加)。

2. 各二级团组织各单位指定一名共青团干部担任发展团员联络人即可，本、研分开管理的学院可指定本、研各一名联络人（共两名）。联络人需进入校团委工作群并及时关注群内动态。

3. 各二级团组织需确保本单位工作群里包含本院所有有意参加后续发展的入团积极分子，**确保相关消息及时通知到入团积极分子。**

4. 附件 3 和附件 4 每学院提交一份汇总版即可，本、研分开管理学院亦提交一份汇总版，提交时在共享文档相应栏目点击“插入”-“本地文件”即可。

5. 提交到共享文档中的 Excel 表请调整内容格式为：宋体，12 号字，居中对齐，数字采用文本格式（注意身份证号后四位不能是 0000）。

二、团课学习

为满足入团积极分子在培养期内**完成 8 学时的学习任务**，现对团课要求说明如下：

1. 团课采取校院两级共同开展，校团委在东西校区各开设 8 学时线下团课，并视情况增设相应课程；各二级团组织需自行承办能够满足每名入团积极分子参加不少于 4 学时的线下团课，记录每场团课 1 学时，如当场团课开设时长大于 1 学时，可用“上、下”场进行区分，每场算作 1 学时。例：XXX 主题

团课（上）1学时、XXX主题团课（中）1学时、XXX主题团课（下）1学时。积极分子需参加不少于4学时的院级团课和不少于4学时的校级团课方可达到结业要求。

2. 各二级团组织确定团课名称、团课时间和课容量等信息后需于当场团课开课前提前三天在共享文档相应栏目中上传附件5: XXX学院团课开设情况，并随课程开设及时更新。在课容量满足的情况下，鼓励各学院入团积极分子互上团课，院级团课签到由二级团组织负责，团课结束后两天内需在共享文档相应栏目上传附件6: XXX学院XXX主题团课签到记录表。附件5、附件6可在共享文档中下载。

3. 因转专业和大类专业分流导致入团积极分子所在团支部发生变化时，需团支部及时做好培养联系人更换及二级团组织做好培养交接工作。

4. 各二级团组织积极分子理论学习统计和考核工作后续通知。

三、考核办法

积极分子在培养期内完成8学时的学习任务且完成理论考试，由各学院二级团组织根据理论考试成绩和个人综合表现择优确定入团发展对象。

附：2024秋发展团员专栏界面示意

2024秋-发团团员专栏

发团团员专栏			2024年秋-发团团员专栏												
姓名	性别	民族	序号	学院	组织部部长	发团团员联系人	联系人学号	团员身份证号							
			1	经济学院											
			2	经济学院											
			3	经济学院											
			4	经济学院											
			5	经济学院											
			6	经济学院											
			7	经济学院											
			8	经济学院											
			9	经济学院											
			10	经济学院											
			11	经济学院											
			12	经济学院											
			13	经济学院											
			14	经济学院											
			15	经济学院											
			16	经济学院											
			17	经济学院											
			18	经济学院											
			19	经济学院											
			20	经济学院											
			21	经济学院											
			22	经济学院											